



DR. MACIE KERBS

with Jennifer Serravallo

The
Reading Strategies Book 2.0

New Jersey Student Learning Standards 2023

English Language Arts and Reading Standards

1 Emergent Literacy and Language Development

Strategy #	Title	Language Domain		Reading Domain	Writing Domain	Speaking & Listening Domain
		Foundational Skills: Reading Language	Foundational Skills: Writing Language			
1.1	Go Left to Right, Top to Bottom	L.RF.K.1; L.RF.1.1.				
1.2	Find the Parts (with a Partner)	L.RF.K.1.; L.RF.1.1.		RL.TS.K.4. ; L.PP.K.5.		
1.3	Pause, Look Around the Page, Think			RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.CR.1.1.	W.IW.K.2.	SL.PI.K.4.
1.4	Notice the Type of Book to Decide How to Read It			RL.TS.K.4. ; RL.TS.K.4. ; RL.TS.1.4.		
1.5	Notice, Think, Explain			RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.CR.1.1. ; RL.MF.1.6.	W.IW.K.2.	SL.PI.K.4.
1.6	Sound Like a Storyteller	L.RF.1.4		RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.IT.K.3. ; RL.CR.1.1. ; RL.MF.1.6. ; RL.MF.2.6	W.NW.K.3. ; W.NW.K.3.	SL.PI.K.4.
1.7	Express the Emotions	L.RF.1.4		RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.IT.K.3. ; RL.CR.1.1. ; RL.IT.1.3. ; RL.MF.1.6. ; RL.MF.2.6	W.NW.K.3. ; W.NW.K.3.	SL.PI.K.4.
1.8	Act It Out to Storytell It	L.RF.1.4		RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.IT.K.3. ; RL.CI.1.2. ; RL.MF.1.6. ; RL.MF.2.6	W.NW.K.3. ; W.NW.K.3.	SL.PI.K.4.
1.9	Talk Like an Expert	L.RF.1.4		RI.CR.K.1. ; RI.CI.K.2. ; RI.IT.K.3. ; RI.MF.K.6. ; RI.CR.1.1. ; RI.CI.1.2. ; RI.IT.1.3. ; RI.MF.1.6. ; RI.MF.2.6	W.IW.K.2.	SL.PI.K.4.
1.10	Say a Few Details			RI.CR.K.1. ; RI.CI.K.2. ; RI.IT.K.3. ; RI.MF.K.6. ; RI.CR.1.1. ; RI.CI.1.2. ; RI.IT.1.3. ; RI.MF.1.6. ; RI.MF.2.6	W.IW.K.2.	SL.PI.K.4.
1.11	Pay Attention to the WHOLE and Teeny-Tiny Details			RI.CR.K.1. ; RI.CI.K.2. ; RI.IT.K.3. ; RI.MF.K.6. ; RI.CR.1.1. ; RI.IT.1.3. ; RI.MF.1.6. ; RI.MF.2.6		
1.12	Connect Pages Like a Storyteller	L.RF.1.4		RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.IT.K.3. ; RL.CR.1.1. ; RL.CI.1.2. ; RL.IT.1.3. ; RL.MF.1.6. ; RL.MF.2.6	W.NW.K.3.	
1.13	Back Up, Revise	L.RF.1.4		RL.CR.K.1. ; RL.CI.K.2. ; RL.IT.K.3. ; RL.CI.1.2.		
1.14	Connect the Information			RI.CR.K.1. ; RI.CI.K.2. ; RI.IT.K.3. ; RI.CR.1.1. ; RI.CI.1.2. ; RI.IT.1.3.	W.IW.K.2.	
1.15	Match Letters as You Sing	L.RF.K.1.	L.WF.K.1			
1.16	Connect Letters in the Book to Letters in the World	L.RF.K.1.	L.WF.K.1			
1.17	Trace and Compare the Letters (Upper versus Lowercase)	L.RF.K.1.	L.WF.K.1			
1.18	Match Letters and Sounds	L.RF.K.1.; L.RF.K.2	L.WF.K.1			

2

Engagement and Motivation

Grades K–5

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Speaking & Listening Domain
Foundational Skills: Reading Language				
2.1	Find Your Next Great Read			
2.2	Consider Aspects of Your Identity to Help You Choose			
2.3	Find Your Topic Territories			SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.
2.4	Seek Out Recommendations from Readers You Trust			SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.
2.5	Read a Review to Help You Choose			SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.
2.6	Sample the Book, Then Decide			SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.
2.7	Check the Book's Readability	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.8	If It's Not Working, Let It Go			
2.9	Read with a Purpose in Mind	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.10	Make Reading Resolutions	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.11	Plan Goal-Focused Stopping Places	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.12	Prepare to Purposefully Pause	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.13	Plan Ahead for Unexpected Reading Moments	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.14	Choose Your Reading Environment	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.15	Vary the Length, Type, or Difficulty of Texts	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.		
2.16	Look Ahead, Take Breaks	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.17	Consider Mind Over Matter	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		
2.18	Retell and Jump Back In	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4.	RL.CI.K.2. ; RI.CI.K. 2 ; RL.CI.1.2. ; RI.CI.1.2.	
2.19	Reread and Jump Back In	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CI.K.2. ; RI.CI.K.2. ; RL.CI.1.2. ; RI.CI.1.2.	
2.20	Restart Your Reading	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.21	Prime Yourself with Prior Knowledge	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.22	Fix the Fuzziness	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.23	Get Focused with Questions Before You Read	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.24	Ask Question As You Read	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.25	Visualize to Focus	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.CR.K.1. ; RI.CR.K.1. ; RL.CR.1.1. ; RI.CR.1.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.2.1. ; RL.CR.3.1. ; RI.CR.3.1.	
2.26	Monitor and Adjust Your Pace	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.		

3

Accuracy

Grades K–5

Strategy #	Title	Language Domain
Foundational Skills: Reading Language		
3.1	<i>Keep Your Eyes on the Words</i>	L.RF.K.1. ; L.RF.K.2. ; L.RF.K.4. ; L.RF.1.1.
3.2	<i>Check the Beginning, Middle, and End</i>	L.RF.K.2. ; L.RF.K.3. ; L.RF.K.4. ; L.RF.1.2. ; L.RF.1.3. ; L.RF.2.3.
3.3	<i>Choose a Way to Blend</i>	L.RF.K.2. ; L.RF.K.3. ; L.RF.1.2. ; L.RF.1.3. ; L.RF.2.3.
3.4	<i>Clip the Consonants</i>	L.RF.K.2. ; L.RF.K.3. ; L.RF.1.2.
3.5	<i>Say Each Sound Once</i>	L.RF.K.2. ; L.RF.K.3. ; L.RF.1.2.
3.6	<i>Say the Sound, Not the Name</i>	L.RF.K.2. ; L.RF.K.3. ; L.RF.1.1. ; L.RF.1.2.
3.7	<i>Fix it by Checking Each Letter</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.
3.8	<i>Fix it by Tracking Word-by-Word</i>	L.RF.K.1. ; L.RF.K.2. ; L.RF.1.1. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.
3.9	<i>Check In with Yourself, Reread, Fix Up</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.
3.10	<i>If You Slowed to Decode, Go Back Over the Road</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.
3.11	<i>Whoa, Slow, Go</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.
3.12	<i>Apply Phonics and Word Study to Book Reading</i>	L.RF.K.3. ; L.RF.1.2. ; L.RF.1.3. ; L.RF.2.3. ; L.RF.3.3.
3.13	<i>Remember: Try a Different Consonant Sound</i>	L.RF.K.3. ; L.RF.1.3.
3.14	<i>Remember: Consonant Pairs that Make One Sound</i>	L.RF.K.3. ; L.RF.1.3.
3.15	<i>Remember: Be Flexible with Vowels</i>	L.RF.K.3. ; L.RF.1.2. ; L.RF.1.3.
3.16	<i>Remember: Watch Out for Vowel Influencers</i>	L.RF.1.3. ; L.RF.2.3.
3.17	<i>Remember: Try a Schwa</i>	L.RF.2.3.
3.18	<i>Remember: Look for Two or Three Vowels Together</i>	L.RF.2.3.
3.19	<i>Remember: Recognize Common Letter Sequences</i>	L.RF.2.3.
3.20	<i>Cover and Slide</i>	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.
3.21	<i>Write It, Read It</i>	L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.
3.22	<i>Take the Word Part, Then Put It Back Together: Syllables</i>	L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.3. ; L.RF.5.3.
3.23	<i>Take the Word Part, Then Put It Back Together: Meaning Chunks</i>	L.RF.3.3. ; L.RF.4.3. ; L.RF.5.3.
3.24	<i>Ask: Where Do I Put the Stress?</i>	L.RF.4.3. ; L.RF.5.3.
3.25	<i>Come Up with a Plan</i>	L.RF.3.3. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.3. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.
3.26	<i>Combine Word Syllables Across a Line Break</i>	L.RF.4.3. ; L.RF.5.3.

4

Fluency

Grades K–5

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain
Foundational Skills: Reading Language			
4.1	<i>Reread for Fluency</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.2	<i>Warm Up and Transfer</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.3	<i>Coach Your Partner's Fluency</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.4	<i>Act It Out to Smooth It Out</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.5	<i>Listen to Yourself, Catch the Choppiness, Reread</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.6	<i>Find a Good Pace: Fluent, Not Fast</i>	L.RF.K.4. ; L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.3. ; L.RF.4.4.	
4.7	<i>Read in Your Head Like You Read Aloud</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.8	<i>Scoop Up Words to Read in Phrases</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.9	<i>Warm-Up with Phrases</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.10	<i>Read to the End of the Line</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.11	<i>Drum the Poem to Find the Rhythm</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.VI.2.3.	RL.TS.4.4.
4.12	<i>Mind the Ending Punctuation</i>	L.RF.1.1. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.13	<i>Snap to the Next Line</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4.	
4.14	<i>Let the Commas Be Your Guide</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	
4.15	<i>Attend to Extra Information: Parentheses and Em Dashes</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	
4.16	<i>Read with Emphasis: Bold, Italics, Underline, All Caps</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	
4.17	<i>Read with Emphasis: Infer from Context</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	
4.18	<i>Use a "This Is Interesting" Voice</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RI.PP.2.5.
4.19	<i>Use a Character's Voice for the Words Inside Quotation Marks</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.PP.2.5.
4.20	<i>Read It How the Author Tells You (Tags)</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.PP.2.5.
4.21	<i>Make Your Voice Match the Feeling</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.PP.2.5.
4.22	<i>Make Your Voice Match the Meaning and Genre</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.PP.2.5. ; RI.PP.2.5.
4.23	<i>Be Your Own Director with Plays and Scripts</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.TS.3.4. ; RL.TS.4.4. ; RL.TS.5.4.
4.24	<i>Find the Pauses in Poetry</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.VI.2.3. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.TS.3.4. ; RL.TS.4.4. ; RL.TS.5.4.
4.25	<i>Let the Rhyme Be Your Guide</i>	L.RF.1.4. ; L.RF.2.4. ; L.VI.2.3. ; L.RF.3.4. ; L.RF.4.4. ; L.RF.5.4.	RL.TS.3.4. ; RL.TS.4.4. ; RL.TS.5.4.

Comprehending Plot and Setting

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Reading Domain	Reading Domain
5.1	<i>Touch, Look, Retell</i>	RL.CI.K.2 ; RL.MF.K.6 ; RL.CI.1.2 ; RL.MF.1.6 ; RL.CI.2.2 ; RL.MF.2.6.	
5.2	<i>Say What's Most Essential</i>	RL.CI.K.2 ; RL.MF.K.6 ; RL.CI.1.2 ; RL.MF.1.6 ; RL.CI.2.2 ; RL.MF.2.6.	
5.3	<i>Think: Who's Speaking?</i>	RL.PP.K.5 ; RL.PP.1.5 ; RL.PP.2.5 ; RL.PP.3.5 ; RL.PP.4.5 ; RL.PP.5.5.	
5.4	<i>Think: Where Am I?</i>	RL.IT.K.3 ; RL.IT.1.3 ; RL.MF.1.6 ; RL.MF.2.6 ; RL.MF.3.6.	
5.5	<i>Map It</i>	RL.IT.K.3 ; RL.IT.1.3 ; RL.MF.1.6 ; RL.MF.2.6 ; RL.MF.3.6.	
5.6	<i>Use Your Senses</i>	RL.IT.1.3 ; RL.MF.1.6 ; RL.MF.2.6 ; RL.MF.3.6.	
5.7	<i>Learn More About the Setting</i>	RL.MF.1.6 ; RL.MF.2.6 ; RL.MF.3.6.	
5.8	<i>Know the Book's Structure: One Story or Multiple Episodes?</i>	RL.TS.2.4 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.TS.5.4.	RL.IT.6.3.
5.9	<i>Tap Into Title Power</i>	RL.TS.2.4 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.4.2 ; RL.TS.5.4 ; RL.CI.5.2.	
5.10	<i>Let the Blurb Help You</i>	RL.TS.2.4 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.4.2 ; RL.TS.5.4 ; RL.CI.5.2.	
5.11	<i>Preview, then Predict</i>	RL.TS.2.4 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.4.2 ; RL.TS.5.4 ; RL.CI.5.2.	
5.12	<i>Predict the Plot in a Series Book</i>	RL.CT.3.8.	
5.13	<i>Form Genre-Based Expectations of the Plot</i>	RL.TS.5.4.	RL.CT.6.8.
5.14	<i>Use Story Elements to Identify Problem(s)</i>	RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.15	<i>Find the Problem by Focusing on Reactions</i>	RL.IT.2.3 ; RL.TS.2.4 ; RL.IT.4.3.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.16	<i>Summarize with "Uh-oh...UH-OH...Phew!"</i>	RL.IT.2.3 ; RL.TS.2.4 ; RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.5 ; RL.CI.4.2 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.5.2 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.17	<i>Summarize Based on What a Character Wants</i>	RL.IT.2.3 ; RL.TS.2.4 ; RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.5 ; RL.CI.4.2 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.5.2 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.18	<i>Summarize with "Somebody...Wanted...But...So"</i>	RL.IT.2.3 ; RL.TS.2.4 ; RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.5 ; RL.CI.4.2 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.5.2 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.19	<i>Record Each Chapter's Main Event</i>	RL.IT.2.3 ; RL.TS.2.4 ; RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.5 ; RL.CI.4.2 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.5.2 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
5.20	<i>Identify Internal and External Problems</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
5.21	<i>Track the Problems as They Snowball</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
5.22	<i>Notice if Problems are Solved or Resolved</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
5.23	<i>Summarize Based on Theme</i>	RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.IT.4.3 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.24	<i>Flag Flashback(s) and/or Backstory</i>	RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
5.25	<i>Use Two (or More!) Plot Mountains</i>	RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.26	<i>Follow the Story's Ups and Downs</i>	RL.IT.3.3 ; RL.TS.3.4 ; RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3 ; RL.TS.5.4.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.6.3.
5.27	<i>Consider the Importance of Setting to the Plot</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.TS.6.4 ; RL.IT.8.3 ; RL.TS.8.4.
5.28	<i>Consider How the Setting Impacts the Character</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.TS.6.4 ; RL.IT.8.3 ; RL.TS.8.4.
5.29	<i>Mind the (Setting) Gaps</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.TS.6.4 ; RL.CT.7.8 ; RL.CT.8.8.
5.30	<i>Use Notes and Features to Prime and Deepen Knowledge</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.CT.7.8 ; RL.CT.8.8.
5.31	<i>Analyze Historical Contexts</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.CT.7.8 ; RL.CT.8.8.
5.32	<i>Consider Levels of Setting: Micro-, Meso-, Macroenvironmental Systems</i>	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.CR.6..1 ; RL.TS.6.4 ; RL.CR.7.1 ; RL.CR.8.1 ; RL.IT.8.3.
5.33	<i>Use Basic Story Archetypes to Think About Plot</i>	RL.CT.5.8.	RL.TS.6.4 ; RL.CT.6.8 ; RL.TS.7.4 ; RL.TS.8.4 ; RL.CT.8.8.
5.34	<i>Consider Literary Traditions to Compare and Contrast Plots</i>	RL.CT.2.8 ; RL.CT.4.8 ; RL.CT.5.8.	RL.CT.6.8.

6

Comprehending Characters

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Reading Domain	Reading Domain
6.1	Identify Characters Using Pictures and Names	RL.CR.K.1 ; RL.IT.K.3 ; RL.CR.1.1 ; RL.IT.1.3 ; RL.MF.1.6.	
6.2	Identify Who's Telling the Story	RL.PP.1.5.	
6.3	Role-Play to Understand Characters	RL.IT.1.3 ; RL.PP.2.5 ; RL.MF.2.6.	
6.4	Say What's in the Bubble	RL.IT.1.3 ; RL.PP.2.5 ; RL.MF.2.6.	
6.5	Think About How the Character Is Feeling	RL.IT.2.3 ; RL.IT.3.3.	
6.6	Put On the Character's Face	RL.IT.2.3 ; RL.IT.3.3.	
6.7	Add Text Clues and Background Knowledge to Get Ideas	RL.IT.2.3 ; RL.IT.3.3.	RL.CR.6.1 ; RL.CR.7.1 ; RL.CR.8.1.
6.8	Study Talk and Actions as Windows Into Traits and Feelings	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.9	Back Up Ideas About Characters With Evidence	RL.CR.3.1 ; RL.IT.3.3 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.10	Look for a Pattern	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.11	Track Feelings as They Change	RL.IT.3.3 ; RL.IT.4.3.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.12	Empathize to Understand Motivations	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.13	Compare Characters	RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.14	See More Than One Side	RL.IT.3.3 ; RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.15	Notice When a Character Acts Out of Character	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.16	Find Complexity During Conflict(s)	RL.IT.3.3 ; RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
6.17	Consider Conflicting Motivations	RL.IT.3.3 ; RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.3.
6.18	Notice Interactions to Infer	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.19	Look Across Notes to Develop Theories	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.CR.6.1 ; RL.IT.6.3 ; RL.CR.7.1 ; RL.IT.7.3.
6.20	Consider When Internal and External Are at Odds	RL.IT.3.3 ; RL.CR.4.1 ; RL.IT.4.3 ; RL.CR.5.1.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.21	Be Aware When a Character Is Unaware	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3 ; RL.IT.8.
6.22	Analyze Character Relationships	RL.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.	RL.IT.6.3 ; RL.IT.7.3.
6.23	Analyze Author Choices: Point of View and Perspective	RL.PP.4.5 ; RL.PP.5.5.	RL.PP.6.5 ; RL.PP.7.5 ; RL.PP.8.5.
6.24	Identify Archetypes		RL.IT.8.3 ; RL.TS.8.4 ; RL.PP.8.5.
6.25	Consider Characters as Allegorical Figures		RL.IT.8.3 ; RL.TS.8.4 ; RL.PP.8.5 ; RL.CT.8.8.

7

Comprehending Theme

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Reading Domain	Reading Domain
7.1	<i>Think About the Moral of the Story</i>	RL.CI.K.2 ; RL.CI.1.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2.	
7.2	<i>Give Advice to the Character</i>	RL.CI.K.2 ; RL.CI.1.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	
7.3	<i>Look Up to Characters</i>	RL.CI.K.2 ; RL.CI.1.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	
7.4	<i>Learn from Character Changes</i>	RL.IT.2.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.IT.3.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3.
7.5	<i>Notice How Characters Respond</i>	RL.IT.2.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.IT.3.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3.
7.6	<i>Pay Attention to “Aha Moments”</i>	RL.CR.3.1 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3.
7.7	<i>Notice When Wise Characters Teach</i>	RL.CR.3.1 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.IT.6.3 ; RL.CI.7.2 ; RL.IT.7.3 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3.
7.8	<i>Connect Texts to Texts to Find Lessons</i>	RL.CR.3.1 ; RL.CI.3.2 ; RL.CT.3.8 ; RL.CR.4.1 ; RL.CI.4.2 ; RL.CT.4.8 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CT.5.8.	RL.MF.6.6 ; RL.CI.6.2 ; RL.CT.6.8 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.9	<i>Find Different Lessons Within a Series</i>	RL.CT.3.8.	RL.MF.6.6 ; RL.CI.6.2 ; RL.CT.6.8 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.10	<i>Find Theme Hints in Blurbs</i>	RL.CR.3.1 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.11	<i>Label a Theme (as a Concept/Idea)</i>	RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.12	<i>Distinguish Between Plot Events and Theme(s)</i>	RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.13	<i>Find a Story’s Theme(s) by Focusing on Character</i>	RL.IT.2.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.IT.3.3 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.14	<i>Find Theme Hints in Titles</i>	RL.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.15	<i>Identify Social Issues</i>	RL.CR.4.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CT.7.8 ; RL.CI.8.2 ; RL.CT.8.8.
7.16	<i>Say More</i>	RL.CR.4.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.17	<i>Say More about Social Issues, and Take Action</i>	RL.CR.4.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CT.7.8 ; RL.CI.8.2 ; RL.CT.8.8.
7.18	<i>Consider Last Words</i>	RL.CR.4.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.19	<i>Find Different Themes in Different Plotlines</i>	RL.CR.4.1 ; RL.CI.5.2 ; RL.CR.5.1 ; RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3.
7.20	<i>Consider Characters’ Identities for Different Perspectives on Themes</i>		RL.CI.6.2 ; RL.PP.6.5 ; RL.CI.7.2 ; RL.PP.7.5 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.PP.8.5.
7.21	<i>React to What’s Unfair</i>		RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.PP.8.5.
7.22	<i>Recognize Objects as Symbols</i>		RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.PP.8.5.
7.23	<i>Draw from Your Symbol Bank</i>		RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.PP.8.5.
7.24	<i>Look for Symbolism in Setting</i>		RL.CI.6.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.PP.8.5.
7.25	<i>Analyze the Development of Theme</i>	RL.CI.5.2.	RL.CI.6.2 ; RL.TS.6.4 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2 ; RL.IT.8.3 ; RL.TS.8.4.
7.26	<i>Connect Texts to Analyze Theme</i>	RL.CI.3.2 ; RL.CT.3.8 ; RL.CI.4.2 ; RL.CT.4.8 ; RL.CI.5.2 ; RL.CT.5.8.	RL.MF.6.6 ; RL.CI.6.2 ; RL.CT.6.8 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.8.2.
7.27	<i>Analyze Satire</i>		RL.CI.8.2 ; RL.TS.8.4 ; RL.PP.8.5.

8

Comprehending Topics and Main Ideas

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Reading Domain	Reading Domain
8.1	Identify Subtopics	RI.CI.K.2. ; RI.CI.1.2. ; RI.CI.2.2. ; RI.PP.2.5.	
8.2	Notice What Repeats	RI.CI.K.2. ; RI.CI.1.2. ; RI.CI.2.2.	
8.3	Look for Main Ideas in the Introduction	RI.CI.2.2. ; RI.TS.2.4. ; RI.CI.3.2. ; RI.TS.3.4.	
8.4	Look for Main Ideas in the Conclusion	RI.CI.2.2. ; RI.TS.2.4. ; RI.CI.3.2. ; RI.TS.3.4.	
8.5	Clue in to Topic Sentences	RI.CI.2.2. ; RI.TS.2.4. ; RI.CI.3.2. ; RI.TS.3.4.	
8.6	Name the What and So What	RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	
8.7	Ask Questions, Form Main Ideas	RI.CR.1.1. ; CR.CI.1.2. ; RI.CR.2.1. ; RI.CI.2.2. ; RI.CR.3.1. ; RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	
8.8	Survey the Text	RI.CI.2.2. ; RI.TS.2.4. ; RI.CI.3.2. ; RI.TS.3.4. ; RI.MF.3.6. ; RI.CI.4.2. ; RI.MF.4.6. ; RI.CI.5.2. ; RI.MF.5.6.	
8.9	Paraphrase Each Chunk, Then Put Them Together	RI.CI.2.2. ; RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	RI.CI.6.2. ; RI.CI.7.2. ; RI.CI.8.2.
8.10	Sketch Each Chunk, Then Put Them Together	RI.CI.2.2. ; RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	RI.CI.6.2. ; RI.CI.7.2. ; RI.CI.8.2.
8.11	Add Up Details to Determine Main Idea	RI.CI.2.2. ; RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	RI.CI.6.2. ; RI.CI.7.2. ; RI.CI.8.2.
8.12	Shrink-a-Text	RI.CI.2.2. ; RI.CI.3.2. ; RI.CI.4.2. ; RI.CI.5.2.	RI.CI.6.2. ; RI.CI.7.2. ; RI.CI.8.2.
8.13	Consider Structure to Find Main Idea(s)	RI.CI.4.2. ; RI.TS.4.4. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4.	RI.CI.6.2. ; RI.TS.6.4. ; RI.CI.7.2. ; RI.TS.7.4. ; RI.CI.8.2.
8.14	Consider Structure: Problem/Solution	RI.CI.4.2. ; RI.TS.4.4. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4.	RI.CI.6.2. ; RI.TS.6.4. ; RI.CI.7.2. ; RI.TS.7.4. ; RI.CI.8.2.
8.15	Consider Structure: Cause and Effect	RI.CI.4.2. ; RI.TS.4.4. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4.	RI.CI.6.2. ; RI.TS.6.4. ; RI.CI.7.2. ; RI.TS.7.4. ; RI.CI.8.2.
8.16	Consider Structure: Compare and Contrast	RI.CI.4.2. ; RI.TS.4.4. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4.	RI.CI.6.2. ; RI.TS.6.4. ; RI.CI.7.2. ; RI.TS.7.4. ; RI.CI.8.2.
8.17	Consider Shifting Structures	RI.CI.4.2. ; RI.TS.4.4. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4.	RI.CI.6.2. ; RI.TS.6.4. ; RI.CI.7.2. ; RI.TS.7.4. ; RI.CI.8.2.
8.18	Notice the What and How of Information	RI.CI.4.2. ; RI.AA.4.7. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4. ; RI.AA.5.7.	RI.CI.6.2. ; RI.IT.6.3. ; RI.PP.6.5. ; RI.AA.6.7. ; RI.CI.7.2. ; RI.IT.7.3. ; RI.PP.7.5. ; RI.AA.7.7. ; RI.CI.8.2. ; RI.IT.8.3. ; RI.PP.8.5.
8.19	Research and Recognize the Author's Authority and Bias	RI.PP.3.5. ; RI.PP.4.5. ; RI.CT.4.8. ; RI.PP.5.5. ; RI.CT.5.8.	RI.PP.6.5. ; RI.CT.6.8. ; RI.PP.7.5. ; RI.CT.7.8. ; RI.PP.8.5. ; RI.CT.8.8.
8.20	Compare and Combine Main Ideas Across Texts	RI.CI.3.2. ; RI.CT.3.8. ; RI.CI.4.2. ; RI.CT.4.8. ; RI.CI.5.2. ; RI.CT.5.8.	RI.MF.6.6. ; RI.CT.6.8. ; RI.MF.7.6. ; RI.CT.7.8. ; RI.MF.8.6. ; RI.CT.8.8.

9

Key Details

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Reading Domain	Reading Domain
9.1	<i>Read with a Sense of "Wow"</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.2	<i>Move from What You Know to What's New</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.3	<i>Check Yourself</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.4	<i>Monitor for Clicks and Clunks</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.5	<i>Read, Cover, Remember, Retell</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CI.K.2. ; RI.CR.1.1. ; RI.CI.1.2. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.6	<i>Slow Down for Numbers</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.7	<i>Visualize with Comparisons</i>	RI.CR.K.1. ; RI.CR.1.1. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.8	<i>Look for Comparatives and Superlatives</i>	RI.AA.1.7. ; RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1.	
9.9	<i>Build Knowledge with a Text Set</i>	RI.CT.2.8. ; RI.CR.3.1. ; RI.CT.5.8.	
9.10	<i>Ask, How Do I Know?</i>	RI.AA.K.7. ; RI.IT.1.3. ; RI.AA.1.7. ; RI.IT.2.3. ; RI.AA.2.7. ; RI.CI.3.2. ; RI.AA.3.7. ; RI.CR.4.1. ; RI.CI.4.2. ; RI.IT.4.3. ; RI.MF.4.6. ; RI.CR.5.1. ; RI.CI.5.2. ; RI.AA.5.7.	RI.CR.6.1. ; RI.CI.6.2. ; RI.AA.6.7. ; RI.CR.7.1. ; RI.AA.7.7. ; RI.CR.8.1.
9.11	<i>Distinguish Important from Interesting</i>	RI.AA.K.7. ; RI.IT.1.3. ; RI.AA.1.7. ; RI.IT.2.3. ; RI.AA.2.7. ; RI.CI.3.2. ; RI.AA.3.7. ; RI.CR.4.1. ; RI.CI.4.2. ; RI.IT.4.3. ; RI.MF.4.6. ; RI.CR.5.1. ; RI.CI.5.2. ; RI.AA.5.7.	RI.CR.6.1. ; RI.CI.6.2. ; RI.AA.6.7. ; RI.CR.7.1. ; RI.AA.7.7. ; RI.CR.8.1.
9.12	<i>Frame Your Reading with a Question</i>	RI.CR.2.1. ; RI.CR.3.1. ; RI.CI.3.2. ; RI.CR.4.1. ; RI.CI.5.2.	RI.CI.6.2. ; RI.CI.7.2. ; RI.CI.8.2.
9.13	<i>Follow the Details in Procedures and Lists</i>	RI.IT.1.2. ; RI.IT.2.3. ; RI.IT.3.3. ; RI.IT.4.3.	
9.14	<i>Categorize to Compare</i>	RI.CT.2.8. ; RI.CT.3.8. ; RI.PP.4.5. ; RI.CT.4.8. ; RI.PP.5.5. ; RI.CT.5.8.	RI.CT.6.8. ; RI.CT.7.8. ; RI.CT.8.8.
9.15	<i>Find Contradictions</i>	RI.CT.2.8. ; RI.CT.3.8. ; RI.PP.4.5. ; RI.CT.4.8. ; RI.PP.5.5. ; RI.CT.5.8.	RI.CT.6.8. ; RI.CT.7.8. ; RI.CT.8.8.
9.16	<i>Summarize with Explanations</i>	RI.CI.4.2. ; RI.AA.4.7. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4. ; RI.AA.5.7.	RI.CR.6.1. ; RI.CI.6.2. ; RI.AA.6.7. ; RI.CR.7.1. ; RI.AA.7.7. ; RI.CR.8.1.
9.17	<i>Analyze the Development of an Idea with Details</i>	RI.CI.4.2. ; RI.AA.4.7. ; RI.CI.5.2. ; RI.TS.5.4. ; RI.AA.5.7.	RI.CR.6.1. ; RI.CI.6.2. ; RI.PP.6.5. ; RI.AA.6.7. ; RI.CR.7.1. ; RI.PP.7.5. ; RI.AA.7.7. ; RI.CR.8.1. ; RI.PP.8.5. ; RI.CT.8.8.

Comprehending Text Features

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Language Domain	Reading Domain
Foundational Skills: Writing Language					
10.1	Scan and Plan		RI.MF.K.6 ; RI.TS.1.4 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		RI.IT.6.3 ; RI.TS.6.4 ; RI.TS.7.4 ; RI.IT.8.3.
10.2	Scan Before You Turn		RI.MF.K.6 ; RI.TS.1.4 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		RI.IT.6.3 ; RI.TS.6.4 ; RI.TS.7.4 ; RI.IT.8.3.
10.3	Turn the 2-D into the 3-D		RI.MF.K.6 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.MF.2.6 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		
10.4	Bring Pictures to Life		RI.MF.K.6 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.MF.2.6 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		
10.5	Cover Up Then Zoom In		RI.MF.K.6 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.MF.2.6 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		
10.6	Get More from Photographs		RI.MF.K.6 ; RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.MF.2.6 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		
10.7	Caption It!		RI.PP.1.5 ; RI.MF.1.6 ; RI.MF.2.6 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		
10.8	Be Alert to Bold Words	LVL.1.2 ; LVL.2.2 ; LVL.3.2 ; LVL.4.2 ; LVL.5.2.	RI.TS.1.4 ; RI.MF.1.6 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6.	LVL.6.3 ; LVL.7.3 ; LVL.8.3.	
10.9	Preview Important Words	LVL.1.2 ; LVL.2.2 ; LVL.3.2 ; LVL.4.2 ; LVL.5.2.	RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.	LVL.6.3 ; LVL.7.3 ; LVL.8.3.	
10.10	Use Text Features to Learn New Words	LVL.1.2 ; LVL.2.2 ; LVL.3.2 ; LVL.4.2 ; LVL.5.2.	RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.	LVL.6.3 ; LVL.7.3 ; LVL.8.3.	
10.11	PREview with the Table of Contents		RI.TS.1.4 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6.		
10.12	REview with the Table of Contents		RI.TS.1.4 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6.		
10.13	Find Just the Information You Need		RI.TS.1.4 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6.		RI.TS.6.4 ; RI.TS.7.4 ; RI.TS.8.4.
10.14	Get a Heads Up with Headings		RI.TS.1.4 ; RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4 ; RI.TS.7.4 ; RI.TS.8.4.
10.15	Crack Open Crafty Headings		RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.MF.3.6 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4 ; RI.TS.7.4 ; RI.TS.8.4.
10.16	Explore Maps		RI.MF.3.6.		RI.TS.6.4 ; RI.MF.6.6 ; RI.TS.7.4 ; RI.MF.7.6 ; RI.TS.8.4 ; RI.MF.7.6.
10.17	Go with the Flow (Chart)		RI.TS.2.4 ; RI.MF.4.6 ; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4 ; RI.MF.6.6 ; RI.TS.7.4 ; RI.MF.7.6 ; RI.TS.8.4 ; RI.MF.7.6.

Comprehending Text Features (continued)

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Language Domain	Reading Domain
		Foundational Skills: Writing Language			
10.18	Consider Sidebars as Sections		RI.TS.2.4.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.19	Study Charts and Tables		RI.TS.2.4.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.20	Take Time with Timelines		RI.TS.2.4.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.21	Summarize Information in Graphs		RI.TS.2.4.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.22	Use Context to Understand Fact Lists		RI.TS.2.4.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.23	Study What Diagrams Show and Tell		RI.TS.2.4.; RI.MF.2.6.; RI.TS.2.4.; RI.MF.3.6.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.24	Consider Primary Sources		RI.PP.5.5.		RI.TS.6.4.; RI.CT.6.8.; RI.TS.7.4.; RI.TS.8.4.
10.25	Continue Your Reading after the End		RI.PP.5.5.		RI.TS.6.4.; RI.TS.7.4.
10.26	Compare and Contrast with Images		RI.CT.3.8.; RI.MF.3.6.; RI.PP.4.5.; RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.; RI.CT.5.8.		RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.TS.8.4.; RI.MF.7.6.
10.27	Ask: Why a Text Feature?		RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.CR.6.1.; RI.CI.6.2.; RI.IT.6.3.; RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.CR.7.1.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.CR.8.; RI.TS.8.4.; RI.MF.8.6.
10.28	Fit the Features and the Text Together		RI.MF.4.6.; RI.MF.5.6.		RI.CR.6.1.; RI.CI.6.2.; RI.IT.6.3.; RI.TS.6.4.; RI.MF.6.6.; RI.CR.7.1.; RI.TS.7.4.; RI.MF.7.6.; RI.CR.8.; RI.TS.8.4.; RI.MF.8.6.

11 Comprehending Vocabulary and Figurative Language

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Language Domain
Foundational Skills: Writing Language				
11.1	<i>Be Word Conscious and Curious</i>	L.VL.K.2. ; L.VI.K.3. ; L.VL.1.2. ; L.VL.2.2. ; L.VI.2.3. ; L.VL.3.2. ; L.VI.3.3.		
11.2	<i>Say It Out Loud</i>	L.VL.K.2. ; L.VI.K.3. ; L.VL.1.2. ; L.VL.2.2. ; L.VI.2.3. ; L.VL.3.2.		
11.3	<i>Monitor for Sound-Alikes</i>	L.VL.K.2. ; L.VI.K.3. ; L.VL.1.2. ; L.VI.1.3. ; L.VL.2.2. ; L.VI.3.3. ; L.VI.4.3. ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3. ; L.VI.6.4. ; L.VL.7.3. ; L.VL.6.3. ; L.VL.7.4. ; L.VI.8.3. ; L.VI.8.4.
11.4	<i>Mine Your Memory</i>	L.VL.K.2. ; L.VL.1.2. ; L.VL.2.2. ; L.VI.2.3. ; L.VL.3.2. ; L.VI.3.3.		
11.5	<i>Insert a Synonym</i>	L.VL.K.2. ; L.VI.K.3. ; L.VL.1.2. ; L.VI.1.3. ; L.VL.2.2. ; L.VI.2.3.		L.VL.6.3. ; L.VI.6.4. ; L.VL.7.3. ; L.VL.6.3. ; L.VL.7.4. ; L.VI.8.3. ; L.VI.8.4.
11.6	<i>Use Part of Speech as a Clue</i>	L.VL.K.2. ; L.VL.1.2. ; L.VI.1.3. ; L.VL.2.2. ; L.VL.3.2. ; L.VI.3.3. ; L.VL.4.2. ; L.VI.5.2.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.7	<i>Consider Topic-Specific Meanings</i>	L.VL.1.2. ; L.VL.2.2. ; L.VL.3.1. ; L.VL.3.2. ; L.VI.4.2. ; L.VI.5.2.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.8	<i>Look to See If It's Right There in the Sentence!</i>	L.VL.K.2. ; L.VL.1.2. ; L.VL.2.2. ; L.VL.3.2. ; L.VL.4.2. ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.9	<i>Consider Sentence Structure</i>	L.VL.4.2. ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.10	<i>Consider Cohesion and Conjunctions</i>	L.VL.3.2. ; L.VL.4.2. ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.11	<i>Use Individual Words to Figure Out Compound Words</i>			L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.12	<i>Look for Word Part Clues: Prefixes and Suffixes</i>	L.RF.3.3. ; L.VL.3.2. ; L.RF.4.3. ; L.VL.4.2. ; L.VL.5.2.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.13	<i>Look for Word Part Clues: Roots and Bases</i>	L.VL.2.2. ; L.RF.3.3. ; L.VL.3.2. ; L.RF.4.3. ; L.VL.4.2. ; L.VL.5.2.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.
11.14	<i>Get Help from Cognates</i>	L.VI.5.3.		L.VL.6.3. ; L.VL.7.3. ; L.VL.8.3.

11 Comprehending Vocabulary and Figurative Language (continued)

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Language Domain
Foundational Skills: Writing Language				
11.15	Use a Reference and Explain It	L.VL.2.2 ; L.VL.3.2 ; L.VL.4.2 ; L.VL.5.2.		L.VL.6.3 ; L.VL.7.3 ; L.VL.8.3.
11.16	Look it Up Within an EBook	L.VL.2.2 ; L.VL.3.2 ; L.VL.4.2 ; L.VL.5.2.		L.VL.6.3 ; L.VL.7.3 ; L.VL.8.3.
11.17	Phone a Friend	L.VL.K.2 ; L.VL.1.2 ; L.VL.2.2 ; L.VL.3.2 ; L.VL.4.2 ; L.VL.5.2.		L.VL.6.3 ; L.VL.7.3 ; L.VL.8.3.
11.18	Read Up a Ladder	L.KL.5.1 ; L.VL.5.2.	RI.TS.3.4 ; RI.CT.3.8 ; RL.MF.4.6.	L.VL.6.3 ; L.VL.7.3 ; L.VL.8.3.
11.19	Listen or Watch to Learn	L.KL.5.1 ; L.VL.5.2.	RI.TS.3.4 ; RI.CT.3.8.	L.VL.6.3 ; L.VL.7.3 ; L.VL.8.3.
11.20	Use Mood as a Clue to Meaning		RI.MF.3.6 ; RL.MF.5.6.	L.VL.6.3 ; L.VI.6.4 ; L.VL.7.3 ; L.VL.6.3 ; L.VL.7.4 ; L.VI.8.3 ; L.VI.8.4.
11.21	Stick to your Story	L.VI.1.3 ; L.VI.2.3 ; L.VI.3.3 ; L.VI.4.3 ; L.VL.5.2 ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3 ; L.VI.6.4 ; L.VL.7.3 ; L.VL.6.3 ; L.VL.7.4 ; L.VI.8.3 ; L.VI.8.4.
11.22	Consider the Type of Figurative Language	L.VI.1.3 ; L.VI.2.3 ; L.VI.3.3 ; L.VI.4.3 ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3 ; L.VI.6.4 ; L.VL.7.3 ; L.VL.6.3 ; L.VL.7.4 ; L.VI.8.3 ; L.VI.8.4.
11.23	Picture It	L.VI.1.3 ; L.VI.2.3 ; L.VI.3.3 ; L.VI.4.3 ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3 ; L.VI.6.4 ; L.VL.7.3 ; L.VL.6.3 ; L.VL.7.4 ; L.VI.8.3 ; L.VI.8.4.
11.24	Be Alert to Word Choice	L.VI.1.3 ; L.VI.2.3 ; L.VI.3.3 ; L.VI.4.3 ; L.VI.5.3.		L.VL.6.3 ; L.VI.6.4 ; L.VL.7.3 ; L.VL.6.3 ; L.VL.7.4 ; L.VI.8.3 ; L.VI.8.4.

12

Conversation

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Speaking and Listening Domain	Language Domain	Speaking and Listening Domain	Reading Domain
Foundational Skills: Writing Language							
12.1	<i>Set Yourself Up to Listen</i>			SL.PE.K.1 ; SL.PE.1.1 ; SL.PE.2.1 ; SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.2	<i>Say Back What You Heard</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.		SL.PE.K.1 ; SL.II.K.2 ; SL.AS.K.6 ; SL.PE.1.1 ; SL.II.1.2 ; SL.ES.1.3 ; SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.3	<i>Listen and Connect</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.		SL.PE.K.1 ; SL.II.K.2 ; SL.ES.K.3 ; SL.AS.K.6 ; SL.PE.1.1 ; SL.II.1.2 ; SL.ES.1.3 ; SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.ES.2.3 ; SL.AS.2.6 ; SL.ES.3.3 ; SL.AS.3.6 ; SL.PE.4.1 ; SL.II.4.2 ; SL.PE.5.1 ; SL.II.5.2.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.4	<i>Jot, Follow, Fit</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.5	<i>Use a Conversation Playing Board</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.AS.4.6 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.6	<i>Take Turns Without Raising Hands</i>			SL.PE.K.1 ; SL.AS.K.6 ; SL.PE.1.1 ; SL.II.1.2 ; SL.ES.1.3 ; SL.PE.2.1 ; SL.ES.2.3 ; SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.AS.4.6 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.7	<i>Come Prepared to Talk</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.II.4.2 ; SL.PI.4.4 ; SL.PE.5.1 ; SL.II.5.2.		SL.PE.6.1 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.PI.8.4.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.8	<i>Choose from Your Talk Menu</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.		SL.PE.K.1 ; SL.AS.K.6 ; SL.PE.1.1 ; SL.II.1.2 ; SL.ES.1.3 ; SL.PI.1.4 ; SL.UM.1.5 ; SL.PE.2.1 ; SL.II.2.2 ; SL.ES.2.3 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.II.4.2 ; SL.PE.5.1 ; SL.II.5.2.		SL.PE.6.1 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.PI.8.4.	
12.9	<i>Keep the Book in the Book Talk</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PI.3.4 ; SL.PE.4.1 ; SL.II.4.2 ; SL.PI.4.4 ; SL.PE.5.1 ; SL.II.5.2.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.II.6.2 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.II.7.2 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.II.8.2 ; SL.PI.8.4.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.10	<i>Listen for Key Ideas</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.	RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.II.K.2 ; SL.AS.K.6 ; SL.PI.1.4 ; SL.AS.1.6 ; SL.PE.2.1 ; SL.AS.2.6 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.AS.3.6 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.

Grades K–5
Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Speaking and Listening Domain	Language Domain	Speaking and Listening Domain	Reading Domain
Foundational Skills: Writing Language							
12.11	<i>Reflect and Set Goals for a Conversation</i>			SL.PE.2.1 ; SL.PE.3.1 ; SL.PE.4.1 ; SL.AS.4.6 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.12	<i>Prompt Yourself with Sentence Starters</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.		SL.AS.K.6 ; SL.PI.1.4 ; SL.AS.1.6 ; SL.AS.2.6 ; SL.ES.3.3 ; SL.AS.3.6 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.PI.8.4.	
12.13	<i>Invite Quieter Voices</i>	L.KL.K.1 ; L.KL.1.1.		SL.PE.K.1 ; SL.PE.1.1 ; SL.PE.2.1 ; SL.PE.3.1.		SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	
12.14	<i>Ask Power Questions</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.1.1 ; SL.ES.1.3 ; SL.PE.2.1 ; SL.ES.2.3 ; SL.AS.2.6 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.15	<i>Extend the Line of Thinking</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.1.1 ; SL.ES.1.3 ; SL.PE.2.1 ; SL.ES.2.3 ; SL.AS.2.6 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.PI.8.4.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.16	<i>Move on to a New Idea</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.2.1 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PI.6.4 ; SL.PE.7.1 ; SL.PI.7.4 ; SL.PE.8.1 ; SL.PI.8.4.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.17	<i>Take Risks with Maybe</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.18	<i>Try an Idea on for Size</i>		RL.CR.2.1 ; RI.CR.2.1 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.2.2 ; RL.CR.3.1 ; RI.CR.3.1 ; RI.CI.3.2 ; RL.CI.3.2 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RI.CI.4.2 ; RL.CI.4.2 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1 ; RI.CI.5.2 ; RL.CI.5.2.	SL.ES.2.3 ; SL.PE.3.1 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.PE.6.1 ; SL.PE.7.1 ; SL.PE.8.1.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.19	<i>Challenge Ideas</i>			SL.ES.2.3 ; SL.AS.2.6 ; SL.ES.3.3 ; SL.PE.4.1 ; SL.PE.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.ES.6.3 ; SL.ES.7.3 ; SL.ES.8.3.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.
12.20	<i>Consider the Other Hand</i>				L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	SL.ES.6.3 ; SL.ES.7.3 ; SL.ES.8.3.	RI.PP.6.6 ; RI.AA.6.7 ; RI.PP.7.6 ; RI.AA.7.7 ; RI.PP.8.6 ; RI.AA.8.7.
12.21	<i>Bring on the Debate</i>			SL.PI.5.4.		SL.ES.6.3 ; SL.ES.7.3 ; SL.ES.8.3.	RI.PP.6.6 ; RI.AA.6.7 ; RI.PP.7.6 ; RI.AA.7.7 ; RI.PP.8.6 ; RI.AA.8.7.

Writing About Reading

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Reading Domain	Speaking and Listening Domain	Writing Domain	Language Domain	Reading Domain	Writing Domain
Foundational Skills: Writing Language								
13.1	<i>Hold on to a Thought with a Symbol</i>		SL.UM.K.5 ; SL.UM.1.5 ; SL.UM.2.5.		W.AW.K.1 ; W.AW.1.1.			
13.2	<i>Take Notes to Remember Text Details</i>			RL.CI.2.2 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RI.CI.3.2 ; RL.PP.3.5 ; RI.PP.3.5 ; RI.AA.3.7 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.SE.1.6 ; W.AW.1.1 ; W.AW.2.1 ; W.IW.2.2 ; W.SE.2.6 ; W.WR.3.5 ; W.SE.3.6 ; W.SE.4.6 ; W.SE.5.6 ; W.RW.5.7.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.SE.6.6 ; W.RW.6.7 ; W.SE.7.6 ; W.RW.7.7 ; W.SE.8.6 ; W.RW.8.7.
13.3	<i>Consider If an Idea is Worth Writing Down</i>			RL.CI.2.2 ; RI.CI.2.2 ; RL.CI.3.2 ; RI.CI.3.2 ; RL.PP.3.5 ; RI.PP.3.5 ; RI.AA.3.7 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.SE.2.6 ; W.SE.3.6 ; W.SE.4.6 ; W.SE.5.6.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.SE.6.6 ; W.SE.7.6 ; W.SE.8.6.
13.4	<i>Take Notes Based on Structure</i>			RI.TS.2.4 ; RI.TS.3.4 ; RI.TS.4.4 ; RI.TS.5.4.	W.SE.3.6 ; W.SE.4.6 ; W.SE.5.6.		RI.IT.6.3 ; RI.TS.6.4 ; RI.IT.7.3 ; RI.TS.7.4 ; RI.IT.8.3 ; RI.TS.8.4.	W.SE.6.6 ; W.SE.7.6 ; W.SE.8.6.
13.5	<i>Pair the Text with Your Thinking</i>			RL.CI.3.2 ; RI.CI.3.2 ; RL.PP.3.5 ; RI.PP.3.5 ; RI.AA.3.7 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.SE.3.6 ; W.SE.4.6 ; W.SE.5.6.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.AW.6.1 ; W.AW.7.1 ; W.AW.8.1.
13.6	<i>Organize Your Jots</i>				W.SE.3.6 ; W.SE.4.6 ; W.WR.5.5 ; W.SE.5.6.		RI.AA.6.7 ; RI.AA.7.7 ; RI.AA.8.7.	W.AW.6.1 ; W.SE.6.6 ; W.AW.7.1 ; W.SE.7.6 ; W.AW.8.1 ; W.SE.8.6.

13

Writing About Reading

Grades K–5

Grades 6–8

Strategy #	Title	Language Domain	Speaking and Listening Domain	Reading Domain	Writing Domain	Language Domain	Reading Domain	Writing Domain
Foundational Skills: Writing Language								
13.7	<i>Lift a Line and Freewrite</i>	L.KL.3.1 ; L.KL.4.1.		RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.RW.3.7 ; W.RW.4.7 ; W.RW.5.7.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.RW.6.7 ; W.RW.7.7 ; W.RW.8.7.
13.8	<i>Draw a Web to Find Relationships</i>			RI.IT.4.3 ; RL.IT.5.3.			RI.IT.6.3 ; RI.TS.6.4 ; RI.CT.6.8 ; RI.IT.7.3 ; RI.TS.7.4 ; RI.CT.7.8 ; RI.IT.8.3 ; RI.TS.8.4 ; RI.CT.8.8.	
13.9	<i>Extend Your Thinking</i>	L.KL.3.1 ; L.KL.4.1.		RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.RW.3.7 ; W.RW.4.7 ; W.AW.5.1 ; W.RW.5.7.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.AW.6.1 ; W.RW.6.7 ; W.AW.7.1 ; W.RW.7.7 ; W.AW.8.1 ; W.RW.8.7.
13.10	<i>Prompt Your Thinking with Transitions</i>	L.KL.3.1 ; L.KL.4.1.		RI.AA.3.7 ; RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.AW.3.1 ; W.AW.4.1 ; W.AW.5.1.	L.KL.6.2 ; L.KL.7.2 ; L.KL.8.2.	RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.AW.6.1 ; W.AW.7.1 ; W.AW.8.1.
13.11	<i>Write, Talk, Write</i>	L.KL.3.1 ; L.KL.4.1.	SL.II.4.2.	RL.CR.4.1 ; RI.CR.4.1 ; RL.CR.5.1 ; RI.CR.5.1.	W.SE.3.6 ; W.RW.3.7 ; W.RW.4.7 ; W.WP.5.4 ; W.RW.5.7.		RL.CR.6.1 ; RI.CR.6.1 ; RL.CI.6.2 ; RL.CI.6.2 ; RL.CR.7.1 ; RI.CR.7.1 ; RL.CI.7.2 ; RL.CI.7.2 ; RL.CR.8.1 ; RI.CR.8.1 ; RL.CI.8.2 ; RL.CI.8.2.	W.WP.6.4 ; W.RW.6.7 ; W.WP.7.4 ; W.RW.7.7 ; W.WP.8.4 ; W.RW.8.7.
13.12	<i>Write More by Breaking Down a Big Idea</i>	L.KL.3.1 ; L.KL.4.1.		RI.AA.4.7 ; RI.AA.5.7.	W.AW.2.1 ; W.AW.3.1 ; W.SE.3.6 ; W.RW.3.7 ; W.RW.4.7 ; W.AW.4.1 ; W.AW.5.1 ; W.WR.5.5 ; W.RW.5.7.		RI.AA.6.7 ; RI.AA.7.7 ; RI.AA.8.7.	W.AW.6.1 ; W.RW.6.7 ; W.AW.7.1 ; W.RW.7.7 ; W.AW.8.1 ; W.RW.8.7.