

Figura 4.3 Plan de lectura compartida durante la semana

	Lectura compartida 1	Lectura compartida 2	Lectura compartida 3
Presentación (5 minutos)	<p>Presentar el texto y el contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poema y poeta • Escena de un libro ilustrado o novela • Canción y artista 	<p>Conversación en parejas sobre el texto y el contenido. Desarrollan preguntas sobre palabras clave, significado y aplicación a la vida. La docente observa y escucha las conversaciones.</p>	<p>Un grupo pequeño (con el que hablaste al final de la lectura compartida previa) comparte lo que aprendieron o practicaron (significado del texto, vocabulario, preguntas, traducciones).</p>
Lectura (5 minutos)	<p>El docente lee el texto mientras los estudiantes siguen con una copia (proyectada, en papel / copia o en sus libros).</p>	<p>Todos leen el texto en voz alta y los estudiantes participan, leyendo el fragmento que seleccionaron en la lectura previa.</p>	<p>Todos en la clase leen juntos el texto.</p>
Parejas (5 minutos)	<p>Los estudiantes seleccionan una parte del texto para leer en voz alta. Practican en parejas. El docente documenta las observaciones.</p>	<p>Los estudiantes seleccionan otro fragmento para leer en voz alta. Practican en grupos o en parejas. El docente documenta las observaciones.</p>	<p>Los estudiantes intercambian fragmentos (pueden ser diferentes personajes en escenas que muestran diferentes perspectivas).</p>
Lectura en comunidad (5 minutos)	<p>Todos leen el texto en voz alta y los estudiantes participan, leyendo el fragmento que seleccionaron.</p>	<p>Todos leen el texto en voz alta y los estudiantes participan, leyendo el fragmento que seleccionaron.</p>	<p>La clase lee el texto junta.</p>
Conversación (5 minutos)	<p>Las parejas conversan sobre la razón detrás de esta selección y el significado del fragmento. El docente documenta las observaciones.</p>	<p>Los grupos pequeños comparten observaciones y preguntas. La docente documenta las observaciones.</p>	<p>Conversación con toda la clase sobre el significado, nuevos entendimientos, preguntas y el vocabulario que practicaron.</p>

© 2026 by Carla España and Luz Yadira Herrera, from *En Comunidad*. Portsmouth, NH: Heinemann.